

МБОУ «Украинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Украинская СОШ»

Прилипко Т.В.

Приказ № _____ от « » _____ 2024г.



Программа РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА МБОУ «Украинская СОШ» на летний период 2024 года

Составитель:

Социальный педагог Чемодаков А.Г.

п. Украинский 2024

Содержание

| | |
|----------------------------------|----|
| 1. Информационная карта | 2 |
| 2. Цель программы | 3 |
| 3. Задачи программы | 4 |
| 4. Концепция программы | 5 |
| 5. Механизм реализации программы | 6 |
| 6. Предполагаемые результаты | 7 |
| 7. Обеспечение программы | 8 |
| 8. Календарный план | 9 |
| 9. Список литературы | 10 |

Информационная карта

Название программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Украинская СОШ»

Наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Украинская СОШ»

Адрес организации

Алтайский край, Косихинский р-н, п. Украинский, ул. Школьная 24

Телефон организации

8(38531) 29-3-16

Руководитель организации

Директор школы Прилипко Татьяна Викторовна

Автор-составитель программы

Социальный педагог, психолог Чемодаков Алексей Геннадиевич.

Разработка данной программы была обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение продолжительности смены (10 дней).

Предполагается за одну смену оздоровить до 15 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей имеющих родителей инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это и оздоровление воспитанников, их познавательная деятельность, а также организация досуга воспитанников

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей

и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. Данная программа ценна тем, что в ней наиболее ярко проявляется инициатива детей, воплощается их сотворчество с педагогами. Данная программа ориентирована на всех категории детей, так как она осуществляется в форме ролевой игры.

В современных условиях особенно важно изучение природного и культурного наследия родного края. Чем полнее, глубже содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа.

Цель программы

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления. Укрепление нравственного и физического здоровья, формирование гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи программы

- Воспитание активной, социально полезной личности
- Укрепление физического здоровья детей через физкультурно-спортивные мероприятия.
- Вовлечение детей различных категорий в социально полезную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основные направления

1. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; пробные сдачи нормативов ГТО.

2. Познавательное: Беседы об истории родного края, выдающихся людях региона.

3. Духовно-нравственное: ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, беседы о государственных символах; конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; посещение библиотеки.

Сроки реализации: июнь 2024года

Место реализации: п. Украинский

Участники программы: дети в возрасте от 6-15 лет проживающие в п.

Украинский. Особое внимание категориям детей: дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, дети «группы риска».

Прогнозируемые результаты

- Улучшение отношений в среде детей и подростков
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия
- Сведение совершения правонарушений в летний период до минимума.

- Создание коллектива для постоянно действующего отряда по месту жительства.

Режим работы

С понедельника по пятницу с 10.00 – 13.00

Кадровое обеспечение программы

Социальный педагог, психолог

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав МБОУ «Украинская СОШ»

План работы разновозрастного отряда на лето 2024 года

| дата | Название мероприятий | ответственный |
|------------|---|---------------|
| | 1 день | Соц.педагог |
| 17.06.2024 | - Конкурс рисунков «Место силы» - Спортивные игры - Конкурс «Только вместе» | |
| | 2 день | Соц.педагог |
| 18.06.2024 | - Операция «Природа» - Беседа о жизни леса и его обитателях | |
| | 3 день | Соц.педагог |

| | | |
|------------|--|-------------|
| 19.06.2024 | - Конкурс «Кто быстрее» - Просмотр фильма - Соревнования по футболу. | |
| | 4 день | Соц.педагог |
| 20.06.2024 | - Экологический десант. Акция «Живи, родник». - Подвижные игры на свежем воздухе: обруч, скакалка, ручной мяч. | |
| | 5 день | Соц.педагог |
| 21.06.2024 | - Спортивно-развлекательная программа «Лето – это здорово». - Час краеведения «Листая страницы истории края». | |
| | 6 день | Соц.педагог |
| 24.06.2024 | - Трудовой десант - Проведение благотворительного проекта «Неделя добра» | |
| | 7 день | Соц.педагог |
| 25.06.2024 | - Подвижные игры на свежем воздухе: обруч, скакалка, ручной мяч, баскетбол, различные виды бега, футбол, прыжки в длину, л/а эстафета. | |
| | 8 день | Соц.педагог |
| 26.06.2024 | - Мастер класс по ИЗО - Знакомство со странами мира - Флора и фауна моего поселка | |
| | 9 день | Соц.педагог |
| 27.06.2024 | - Профилактическая беседа о вредных привычках «Ярко жить – здоровым быть!». - Игротека (динамические игры) | |
| | 10 день | Соц.педагог |
| 28.06.2024 | - Тренинг по безопасности ««Жизнь полна неожиданностей» - Игровой тренинг «Выживайка» | |

Список литературы

- Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
- Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
- Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
- Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
- Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.