



Утверждаю:
директор МБОУ «Украинская СОШ»
Тр. Т.В.Прилипко
Приказ № 24 от 10.04.2024 г.

Программа работы на пришкольном учебно-опытном участке

«РОСТОК»

Лето 2024 г.

Руководитель:

учитель технологии

Чемодакова Екатерина Павловна

«СИЛА ЖИЗНИ ВЕЛИКА
У ЗЕЛЁНОГО РОСТКА!»

п. Украинский

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведением сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.
2. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуется трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда учащихся на учебно-опытническом участке устанавливается с учетом Положения и Правил по технике безопасности при работе по биологии.
3. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него включены планировка территории, размещение отделов и их площадь, распределение участков между классами. Содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, календарные сроки и порядок выполнения работ, график работы учащихся в период летних каникул). Руководство работой учащихся на участке учителей, классных руководителей, график их работы в период летних каникул. Материальное обеспечение работы на участке.
4. Ежегодно, в начале учебного года, подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая
5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытнического участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с педагогическими работниками школы, ответственными за организацию трудового обучения, обеспечивает расстановку учителей, классных руководителей, для руководства работой учащихся, развитие материальной базы учебно-опытнического участка, привлечение родителей к участию в организации работы на участке.

Цель программы: формировать сельскохозяйственные умения и навыки у учащихся

Задачи:

- Помочь приобрести навыки культуры труда
- Научиться пользоваться справочной литературой, составлять план и работать по нему
- Воспитывать бережное отношение к почве, прививать любовь и заботу к родной природе
- Прививать учащимся понимание о необходимости постоянно охранять природу, разумно использовать ее дары и приумножать ее богатства
- Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами

Характеристика учебно-опытного участка и его отделов:

Учебно-опытный участок- важное звено в подготовке обучающихся к жизни в семье и обществе, к сознательному выбору будущей профессии. В школе под учебно-опытный участок отводится 1 га площади, из них 0,5 га- под картофель, 0,5 га под цветник и овощные культуры. Почва на участке рыхлая, доступна для работы с ней обучающимися среднего возраста, но мало плодородна, так как давно не вносились органические удобрения. В соответствии с программой по технологии на участке имеются следующие отделы: овощной и цветочно-декоративный.

Отдел овощных культур:

Планируется вырастить: томаты, капусту белокочанную, огурцы, столовую свеклу, морковь, петрушку, укроп.

Виды сельскохозяйственных работ:

1. Боронование почвы;
2. Рыхление почвы на глубину 7-8 см;
3. Внесение перегноя в почву;
4. Посев семян, посадка рассады;
5. Полив, рыхление, прополка, прореживание;
6. Уборка урожая.

Цветочно-декоративный отдел:

На пришкольном участке (цветник) выращиваются:

- Многолетники (лилейные, флоксы, нарциссы);

- Однолетники (георгины, цинния, петуния, бархатцы, астры, портулак, агератум, сальвия)

Виды сельскохозяйственных работ:

1. Осенняя и весенняя обработка почвы;
2. посев семян;
3. Посадка клубней, рассады;
4. полив;
5. Прополка, прореживание всходов;
6. Рыхление почвы в цветнике;
7. Сбор семян.

Агротехнический план работ по отделам

| Виды работ | Сроки |
|--|---|
| Отдел овощных культур | |
| Предпосевная обработка и боронование почвы под посев семян овощей, разбивка грядок | Май 2024 |
| Посев семян моркови и свеклы | 1.06.24-07.06.24 |
| Посев семян огурцов | До 10.06.2024 |
| Высадка рассады томатов, капусты, перцев | Июнь 2024 |
| Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь) | Июнь 2024 |
| Подкормка рассады капусты 1-я: 25 июня 3-я: 15 июля 2-я: 5 июля 4-я: 25 июля | Июнь- июль 2024. Через 10 дней после посадки, при появлении 2-х новых листьев |
| Окучивание и рыхление капусты | Июнь- июль 2024 Между подкормками |
| Подкормка рассады томатов 1-я: через 10 дней 2-я: в период массового цветения | Июнь- июль 2024 |
| Пасынкование и подвязывание томатов | Каждый месяц |
| Подкормка огурцов 1-я: при появлении настоящих листьев 2-я: через 15 дней | Июнь- июль |
| Рыхление, прополка, полив, борьба с сорняками и вредителями | В течение вегетационного периода |
| Уборка урожая томатов, огурцов, перцев | Август 2024 |
| Уборка урожая свеклы, моркови, кабачков | Сентябрь 2024 |
| Уборка урожая капусты | Октябрь 2024 |
| Осенняя обработка почвы | Сентябрь- октябрь |
| Подготовка клумб | Май 2024 |
| Цветочно-декоративный отдел | |
| Уход за многолетними цветами, подкормка, рыхление, подсыпание | Май- июль 2024 |
| Посев семян однолетних цветочно- декоративных культур в грунт | Май 2024 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Высадка рассады цветочно- декоративных растений в грунт | Июнь 2024 |
| Уход (полив, прополка, прореживание, рыхление) | В течении вегетационного периода |
| Сбор семян растений | Август- сентябрь |
| Очистка клумб от растительных остатков | Сентябрь |
| Осенняя обработка почвы | Сентябрь- октябрь |

**План- схема пришкольного учебно-опытнического участка МБОУ «Украинская СОШ»- «РОСТОК»
Лето 2024**

| | | | | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|--------|---------------|-----------|---------|---------|
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | КАРТО ФЕЛЬ | КАРТОФЕЛЬ | | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | Капуста |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | Капуста |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | Капуста |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | Капуста |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | | | | Капуста |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | огурцы | огурцы | кабачки | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | огурцы | огурцы | кабачки | |
| Томаты | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | огурцы | огурцы | кабачки | |
| зелень | Морковь | Морковь | Свекла | Свекла | огурцы | огурцы | кабачки | |

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ПРИШКОЛЬНОМ УЧЕБНО- ОПЫТНИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ МБОУ «УКРАИНСКАЯ СОШ»

1. Учебно- опытнический участок создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков природоведения, биологии, внеклассной опытнической и природоохранительной работы, воспитания у учащихся интереса к природе и сельскому хозяйству, обеспечение тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом, для решения одной из важных задач школы- повышение роли трудового воспитания в формировании активной жизненной позиции.
2. На учебно-опытническом участке школы организуются отделы: отдел овощных культур и цветочно-декоративный.
3. В отделе овощных культур выращиваются овощи, необходимые для организации питания в школьной столовой, в цветочно- декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.
4. Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории школы имеется хранилище.
5. Учебно-опытнический участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для образовательных школ.
6. Вокруг участка создается искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.
7. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно- опытническом участке, используется для организации питания в школьной столовой.

ИНСТРУКЦИЯ

По охране труда при работе на пришкольном учебно-опытническом участке

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К работе на учебно-опытническом участке (далее У.О.У) допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Учащиеся при работе на У.О.У. должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха
- 1.3. При работе на У.О.У. возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - Переноска тяжестей сверх допустимой нормы
 - Травмы при небрежном отношении с с/х инвентарем
 - Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке грядок без использования перчаток
 - Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении невымытых овощей, ягод и фруктов
- 1.4. При работе учащихся на У.О.У. обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств
- 1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации учреждения. При неисправности с/х инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
- 1.6. В процессе работ учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
- 1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. требования охраны труда перед началом работы

- 2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке грядок надеть перчатки.
- 2.2. Проверить исправность и заточку с/х инвентаря.
- 2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием с/х инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.
- 3.2. Не использовать с/х инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:

- Начальные классы- не более 3,0 кг
- 14 лет, девушки- 3,0 кг, юноши – 6,0 кг
- 15 лет, девушки- 4,0 кг, юноши – 7,0 кг
- 16 лет, девушки- 5,0 кг, юноши – 11,0 кг
- 17 лет, девушки- 6,0 кг, юноши – 13,0 кг

3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин работы делать перерыв на 15 минут для активного отдыха.

3.5. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 классов- 2 часов, 5-7 классов- 2 часов, 8-9 классов- 4 часов, 10 классов-6 часов. В свободное от учебы время в течение учебного года продолжительность ежедневной работы учащихся уменьшается в 2 раза.

3.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

3.7. При прополке грядок во избежание порезов рук работать только в перчатках.

3.8. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.

3.9. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя с/х инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

4.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании работ.

5.1. Очистить и сдать на хранение с/х инвентарь

5.2. Тщательно вымыть руки с мылом и принять душ.

Ответственные за пришкольный участок «РОСТОК»

Стройбригада Чемодаков А.Г., Старикова
О.И., Чемодакова Е.П.

Июнь.

1. отв Жгунова В.В.
2. Рожкова Л.В.
3. Лещева Н.А.
4. Князева Е.А.
5. Бугакова Н.В.

Июль.

1. отв Некрасова О.В.
2. Баранова А.В.
3. Чернова В.И.
4. Пенькова Г.В. с 15.07
5. Кауль И.Г. с 15.07

Август

1. Отв Кондратенко
2. Прилипко К.Ю.
3. Лесняк В.А.

| ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Должиков Жена | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Краснянская Даша | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Курушкин Коля | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Мойсов Миша | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Черданцева Ева | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Ярных Ярослав | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Волохова Катя | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | | | | в | в | | |
| Курушкина Вика | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | | | | в | в | | |
| Линецкая Катя | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | | | | | | в | в | | |
| Парфенюк М | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Алланазаров Арт | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Нарчаева Катя | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Михеев Русл | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Горбунова Соня | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Корнюхов Никита | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | |
| Герцог Саша | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Буряк Рита | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Вильгельм Илья | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Хрипушина Саша | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Големнинова Ли | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Почепя Саша | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Чупина Рита | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Смирнов Антон | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Карастелев Дан | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Евсеев Ваня | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Жгунов Игорь | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Мозулева Ксюша | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Горбунова Катя | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Волохов Кирилл | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Маевская Лиза | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Шарабарин Макс | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Горбунов Матв | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Некрасова Катя | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Суходоева Лиза | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Дронова Настя | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | в | 2 | 2 | в | в | 2 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Вдовин Ника | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Новичков Кир | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | в | в |
| Воронов Ярослав | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в |
| Гуман София | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в |
| Дорофеева Дарина | в | в | | | | | | в | в | | | в | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в |
| Васёв Саша | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | в | 1 | 1 | в | в | 1 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |
| Жгунова Анна | в | в | | | | | | | | | | | | | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в |
| Литуев Роман | в | в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | в | в | 1 | 1 | в | 1 | 1 | в | в | 1 | | | | | в | в | | | | | | в | в | | |