



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

18.04.2015 № 25-04/10/670

На № _____

О направлении информации

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям краевых общеобразовательных организаций

Технологическая образовательная платформа Яндекс Учебник разработала комплекс мер для повышения качества преподавания информатики в школах. В рамках проекта в начале учебного года были проведены диагностики для учащихся 5–11-х классов и их преподавателей по информатике. Результаты показали, какие навыки и темы вызывают у учеников сложности и какие школьники демонстрируют углублённые знания по предмету, а учителям — их зоны профессионального развития.

Методисты Яндекс Учебника рекомендуют завершить учебный год проведением повторной диагностики. Она будет доступна на платформе с 3 по 30 апреля. Учеников и педагогов ждут новые задания, аналогичные осенним по сложности.

1. Диагностика для учителей:

Яндекс Учебник предлагает преподавателям информатики пройти диагностику, которая поможет им определить, как изменились их профессиональные компетенции за этот период, и при необходимости скорректировать свою траекторию развития. Учителям предстоит проверить свой уровень цифровой грамотности и навыки программирования, а также насколько хорошо они знакомы с ФГОС. Время прохождения диагностики — 40-45 минут. Исходя из результатов, преподаватели смогут выбрать подходящие курсы повышения квалификации, чтобы повысить свои компетенции.

Как пройти диагностику для учителей:

- 1) Зарегистрироваться на сайте <https://education.yandex.ru/inf> как учитель (если учитель не был зарегистрирован ранее).
- 2) Перейти во вкладку «КПК» и открыть курс «Диагностика по информатике».

2. Диагностика для учеников:

Диагностика по информатике рассчитана на учащихся 5-11-х классов и включает задания по трём темам:

1) Цифровая грамотность. Позволяет узнать, насколько школьник продвинулся в освоении базовых цифровых инструментов, программных сервисов, а также основ цифровой безопасности.

2) Основы информатики по ФГОС. Проверяет, обладает ли ученик всеми навыками, рекомендованными федеральными стандартами, в соответствии с его возрастом.

3) Программирование. Определяет уровень освоения кодирования в старших классах и выявляет склонности к программированию у школьников, которые только начинают его изучение.

Задания диагностики объединяет общий сюжет, по которому дети оказываются в конкретных жизненных ситуациях. Они учатся самостоятельно делать выбор, применяя полученные знания на практике. Ученикам предстоит проявить знание основ кибербезопасности и цифрового этикета, навыки планирования, поиска в интернете, подготовки презентаций и работы в редакторах.

Выполнение диагностики займет 40-45 минут. Её можно провести на уроке или задать на дом.

Сравнение с результатами диагностики, пройденной в начале года, позволит оценить прогресс учеников и эффективность подобранной учебной программы. На основе полученных данных преподаватели смогут выстроить программу обучения на следующий год так, чтобы оперативно ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях и приступить к изучению нового материала. Что особенно важно при работе с восьмиклассниками, которым вскоре предстоит начать подготовку к ОГЭ.

Как организовать прохождение диагностики учеников:

1. Зарегистрироваться на сайте <https://education.yandex.ru/inf> как учитель, создать класс, добавить учеников (если учитель не был зарегистрирован ранее).

2. Ученики автоматически получают доступ к диагностике в своём личном кабинете. Диагностика будет доступна как отдельный предмет «Информатика + Я = ?», начиная с 3 апреля.

3. Раздать ученикам логины и пароли, предложить им пройти задания.

С полным пакетом документов можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9AXWHO50asQJRO>.

Просим проинформировать до 19.04.2023 учителей информатики о проведении бесплатной диагностики по информатике для учителей и учеников 5–11-х классов и рекомендовать принять в них участие, а также разместить информацию о проведении диагностик на сайте школы.

Заместитель министра



Г.В. Сеницына