

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
1	Работа с обучающимися				
1.1.	Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»				
	Профилактические беседы с учащимися	Соц. педагог	В течение года		
	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. Отчет в РОО.	Соц. педагог	В течение года		
	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Соц. педагог Психолог	Октябрь Декабрь Февраль		
	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Соц. педагог Психолог	Апрель		
	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Соц. педагог Кл.руководители	В течение года		
	Отслеживание успеваемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.	Соц. педагог Кл.руководители	В течение года		

	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	Соц. педагог Зам.директора по УВР	В течение года		
	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Соц. педагог	Май		
	Контроль занятости учащихся в период каникул.	Соц. педагог	Ноябрь-Январь- Март-Июнь-Июль- Август		
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:				
1.	<i>Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>				
	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года		
	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	Соц. педагог Инспектор ПДН	В течение года		
	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	Соц. педагог Зам. Директора по УВР Зав. библиотекой	Сентябрь - Октябрь		
	Рейды на дискотеки, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	Соц. педагог Инспектор ПДН Педагоги школы	В течение года		
2.	<i>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</i>				
	Контроль за списками по соцобеспечению и льготному питанию	Соц. педагог	В течение года		
	Отслеживание неблагополучных семей и условий проживания подростков	Соц. педагог Кл. руководители	В течение года		
	Участие в Городской Новогодней ёлке	Соц. педагог	Декабрь-Январь		

	детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.	Кл. руководители Зам директора по УВР			
3.	<i>Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>				
	Организация списков детей с ОВР	Соц.педагог Психолог	Сентябрь		
	Контроль обучающего процесса	Соц. педагог	В течение года		
	Тематические занятия по Программе психолого-коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Соц.педагог Психолог	В течение года		
4.	<i>Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие устав школы)</i>				
	Контроль за посещаемостью школы учащимися	Кл. руководители Соц.педагог	В течение года		
	Проведение профилактической работы с целью учебной мотивации учащихся	Соц.педагог Психолог	В течение года		
	Индивидуальные беседы с учащимися стоящими на ВШК	Соц.педагог Психолог	В течение года		
2	Просветительская и профилактическая работа с родителями				
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Социальный педагог Кл. руководители	В течение года		
	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Социальный педагог Психолог	Октябрь-март		
	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека»	Социальный педагог Психолог	В течение года		

	«Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»				
	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	Социальный педагог Работники ТОВД	В течение года		
	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна, гражданства, купли продажи квартир.	Социальный педагог Работники ТОВД Органы опеки	В течение года		
	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	Социальный педагог Инспектор ПДН Кл. Руководители	В течение года		
	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Социальный педагог Кл. руководители	Декабрь-май		
3	Работа с педагогическим коллективом				
	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Социальный педагог Зам директора по УВР Психолог	Сентябрь		
	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений	Социальный педагог Зам директора по УВР Психолог	Октябрь-март		

	«Права ребёнка в школе»				
	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребёнка.	Социальный педагог	Ноябрь-март		
	Семинар классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».	Социальный педагог	Октябрь		
	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Социальный педагог Зам директора по УВР	Февраль		
	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	Социальный педагог Зам директора по УВР Психолог	В течение года		
	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	Социальный педагог Зам директора по УВР Психолог	В течение года		
4	Организационная и методическая работа				
	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Социальный педагог Кл. руководители	Сентябрь.		
	Сбор социальных паспортов по классам.	Социальный педагог	Сентябрь.		
	Составление социального паспорта школы.	Социальный педагог	Сентябрь.		
	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Социальный педагог Директор школы	Один раз в месяц		
	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог Кл. руководители	В течение года		
	Обновление постоянно действующего	Социальный педагог	Сентябрь.		

	уголка для подростков.				
	Совместное посещение с работниками ТОВД массовых мероприятий и дискотек	Социальный педагог Зам директора по ВР	В течение года		
	Утверждение совместных планов с ТОВД.	Социальный педагог Инспектор ПДН	Сентябрь-октябрь		
	Оказание материальной помощи совместно с РОО.	Социальный педагог	В течение года		
	Участие в работе ПДН	Социальный педагог	В течение года		
	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Социальный педагог	Два раз в год		
	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Социальный педагог	Сентябрь октябрь		
	Составление списка учащихся на льготное питание	Социальный педагог Кл. руководители	Сентябрь.		

Статистические показатели социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании школы, организованного социальным педагогом за отчетный период (I и II полугодие учебного года)

№	Охват социально-педагогическим сопровождением обучающихся различных категорий, нуждающихся в особом внимании школы	Количество обучающихся (по категориям):						
		находящиеся в СОП	нуждающиеся в получении социальной помощи (из опекунских семей, из семей, в которых родители являются безработными, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)	состоящие на ВУУ	состоящие на учете в ПДН	состоящие на учете в КДНиЗП	Состоящие на учете у нарколога	дети-инвалиды и дети с ОВЗ (заключение бюро МСЭ, ПМПК)
1.	Общее количество обучающихся (по категориям) на начало отчетного периода / общее количество семей							
2.	Общее количество обучающихся (по категориям) на конец отчетного периода / общее количество семей							
3.	Количество обучающихся и семей, рассмотренных на совете профилактики							
4.	Количество посещений семей совместно с должностными лицами (инспектор ПДН специалисты КДНиЗП, соцзащиты и др.)							
5.	Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа по программе (ИПР, ИПРА и др.)							
6.	Количество обучающихся, которым оказана социальная помощь:							
6.1	льготное питание в ОО							
6.2	благотворительные акции в ОО/муниципалитете							
6.3	Бесплатные или льготные путевки в лагерь с дневным пребыванием детей (загородные лагеря)							
7.	Количество обучающихся, включенных в социально значимую деятельность:							
7.1	охваченных внеурочной дея-							

	тельностью, полезной занятостью (объединения дополнительного образования, клубы и т.д.)							
7.2	охваченных участием в мероприятиях ОО, муниципалитета, социальных и волонтерских проектах							
7.3	трудоустроенных в каникулярное время							
8.	Количество обучающихся, которым оказано содействие в устройстве для дальнейшего обучения (в профессиональной образовательной организации, вузе)							
9.	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика по итогам социально-педагогического сопровождения за отчетный период							

**Статистический и аналитический отчет работы
социального педагога
за I/II полугодие 2019 – 2020 учебного года**

Работа социального педагога велась по нескольким направлениям:

1. Работа с обучающимися

1.1. Просветительская и профилактическая работа с обучающимися

- а) Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации - _____. Из них по проблемам:
школьной неуспеваемости - ____;
пропусков школьных занятий - ____;
профилактики правонарушений - ____;
профилактики вредных привычек - ____;
не сформированности профессионального и жизненного самоопределения - ____;
другое - _____

б) Количество классов, с которыми социальным педагогом организована групповая просветительская и профилактическая работа (с указанием тем), в том числе совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, а также социальными партнерами учреждений профилактики

в) Количество организованных и проведенных социально значимых и волонтерских проектов с описанием достижений.

1.2. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных категорий, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации:

обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП;

обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению);

дети-инвалиды и дети с ОВЗ;

обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (далее – «ВУУ»).

Аналитическое описание содержания работы с каждой категорией обучающихся (по схеме):

1. Что проведено;
2. Какие фактические результаты достигнуты (п.4-8 статистической таблицы) с указанием доли обучающихся с положительной динамикой по итогам мероприятий социально-педагогического сопровождения;
3. Выявленные проблемы и пути их решения.

2. Просветительская и профилактическая работа с родителями:

- а) Количество и темы выступлений (указать) на:
общешкольных родительских собраниях;
классных родительских собраниях.
- б) Количество родителей, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации/количество бесед.
- в) Количество посещений семей совместно с должностными лицами (инспектор ПДН, специалист КДНиЗП, соцзащиты, здравоохранения и др.). Выявленные проблемы и пути их решения.
- г) Количество семей, состоящих на ВУУ, с которыми организована работа по ИПР.
- д) Контентное наполнение сайта ОО (дата, тема).

3. Работа с педагогическим коллективом и органами профилактики:

- а) Количество и темы выступлений (указать) на:
педсоветах;
совещаниях при директоре;
МО классных руководителей;
иных (указать, каких).
- б) Количество педагогов, с которыми проведена организационно-методическая работа, - ____ Из них по проблемам воспитания обучающихся:
школьной неуспеваемости - ____;
пропусков школьных занятий - ____;
профилактики правонарушений - ____;
профилактики вредных привычек - ____;
не сформированности профессионального и жизненного самоопределения - ____;
другое - ____

4. Организационная и методическая работа

- а) Подготовка документов для рассмотрения на Совете профилактики;
- б) Совместная работа с ОДН (совместные рейды в общественные места; в места, где производится продажа несовершеннолетним спиртного, табака).
- в) Работа с КДНиЗП (сколько обращений, представлений по ходатайству школы);
- г) Работа с органами опеки и попечительства;
- д) Подготовка буклетов, памяток, листовок; выступления (мастер-классы) на конференциях и семинарах.

5. Самообразование

6. Задачи на новый учебный год

Дата _____ Подпись социального педагога

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Украинская СОШ»
 _____ Прилипко Т.В.
 « ____ » _____ 20__ г.

**График работы социального педагога
 на 2019 - 2020 учебный год
 Чемодакова Алексея Геннадиевича**

День недели	Время работы	Направление работы
Понедельник	10-00 – 13-00	
Вторник	10-00 – 13-00	
Среда	10-00 – 13-00	
Четверг	10-00 – 13-00	
Пятница	10-00 – 13-00	
Суббота		